



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Direzione Generale

---

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali  
della Campania

Ai Coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche paritarie  
della Campania

e, p.c. Ai Dirigenti delle scuole sedi dei Centri Territoriali di  
Supporto/Scuole polo inclusione della Campania

**OGGETTO: AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO E LA MANUTENZIONE DI SUSSIDI DIDATTICI E L'ACQUISIZIONE DI SERVIZI NECESSARI AL LORO MIGLIOR UTILIZZO, AI SENSI DELL'ARTICOLO 1, COMMA 962 DELLA LEGGE DEL 30 DICEMBRE 2020, N. 178 (DECRETO DIPARTIMENTALE 1 GIUGNO 2021, N. 743) - a.s. 2021/22**

**Art. 1 - Finalità**

1. Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità certificata sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

**Art. 2 – Risorse finanziarie destinate**

1. Le risorse assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (CTS), saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione, ivi compresi eventuali servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici; per l'a.s. 2021.22 ammontano complessivamente alla somma di € 1.036.301,95 così ripartite:

AVELLINO	€ 53.414,47
BENEVENTO	€ 38.187,25
CASERTA	€ 159.119,24
NAPOLI	€ 636.681,35
SALERNO	€ 148.899,64

**Art. 3 – Destinatari**

1. Si individuano come destinatarie del presente Avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, **statali e paritarie, della regione Campania**, che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificate, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

**Art. 4 - Definizione di “sussidi didattici” e tipologie disponibili**

1. Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale 1° giugno 2021, n.743, per “sussidi didattici”, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «*sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva*».



#### **Art. 5 - Modalità di partecipazione**

1. Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti – utilizzando la scheda progetto on line – disponibile su "Portale Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici" (in breve "Piattaforma Ausili didattici - INDIRE").

Le aree di riferimento sono:

- a. acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici, e ausili tecnici come elencati nell'Allegato tecnico - *Classificazione dei sussidi didattici - ISO 9999*;
- b. adattamento o trasformazione di sussidi didattici e ausili tecnici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c. qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico o l'ausilio tecnico effettivamente utilizzabile (installazione, personalizzazione, formazione e assistenza all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

2. Le scuole potranno presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici ad uso personale dell'alunno.

3. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei CTS per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

#### **Art. 6 – Privacy**

1. I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i suddetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

#### **Art. 7 - Modalità e termini per la presentazione dei progetti**

1. I progetti dovranno essere presentati entro il termine perentorio delle ore 23.59 del giorno **11 settembre 2021**, esclusivamente attraverso la compilazione della scheda progetto on line disponibile dopo aver effettuato l'accesso alla piattaforma SIDI sezione "Portale Ausili Didattici - INDIRE". Ciascun Dirigente Scolastico è abilitato a questa funzione attraverso le proprie credenziali SIDI, con possibilità di abilitazione di ulteriori figure.

2. Le Istituzioni scolastiche avranno cura di compilare una scheda progetto on line per ciascun alunno con disabilità certificata per il quale si richiede il sussidio/ausilio.

3. Alla casella di posta elettronica [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it) un servizio di help desk potrà fornire chiarimenti e attivare consulenze specialistiche in tema di :

- utilizzo della piattaforma "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità";
- individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;
- procedure di acquisto dei sussidi didattici e ausili tecnici.

#### **Art. 8 - Cause di esclusione**

1. Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso.

#### **Art. 9 - Valutazione delle candidature**

1. I progetti saranno valutati da apposita Commissione, anche con modalità a distanza nel caso non fosse possibile in presenza, istituita ai sensi dell'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale 1 giugno 2021, n.743, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

dotazione del Centro Territoriale di Supporto, delle Scuole Polo per l'Inclusione, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.

2. L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata, altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno/a utente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto. Sarà anche possibile approvare progetti finanziati solo parzialmente. Nello specifico ciascun progetto sarà oggetto di valutazione secondo i criteri di seguito riportati definiti a livello nazionale:

	<b>Indicatori</b>	<b>Riferimento indicatori/scheda</b>	<b>Punteggio</b>
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente 23 Buona coerenza 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco coerente 8 Incoerente 0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	Pienamente corrispondente 23 Buona corrispondenza 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco corrispondente 8 Non corrispondente 0
3	Descrizione della finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva 23 Buona descrizione 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco chiara ed esaustiva 8 Non esaustiva 0
4	Descrizione del sussidio/ausilio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva 23 Buona descrizione 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco chiara ed esaustiva 8 Non esaustiva 0
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante 4 Più che sufficiente 3 Sufficiente 2 Poco rilevante 1 Irrilevante 0
6	presenza di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto	Sez. 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)	Corrispondente 4 Più che sufficiente 3 Sufficiente 2 Poco corrispondente 1 Non corrispondente 0

Si precise che tutti i criteri concorrono al punteggio: 60 soglia minima, 100 punteggio massimo

3. Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 2.



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Direzione Generale*

---

**Art. 10 – Esiti della procedura**

1. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania renderà noto l'esito della procedura con la pubblicazione della graduatorie su base provinciale sul portale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità", disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/>, e con comunicazione a mezzo sito istituzionale [www.campania.istruzione.it](http://www.campania.istruzione.it)

**Art. 11 – Erogazione del servizio, coordinamento e monitoraggio**

1. Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 4 e relativi commi del Decreto Dipartimentale del 1 Giugno 2021 n. 743.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice  
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Allegati:

1. Decreto Ministeriale 03.03.2021 n.49
2. Decreto Dipartimentale 1° giugno 2021, n.743.
3. Allegato 1- Selezione dei codici ISO 9999.
4. Guida alla compilazione della scheda progetto a.s. 2021

*DA/as  
Ufficio III*