





PROGRAMMA DI ATTIVITA'
MOTORIE E DI GIOCO-SPORT
PER BAMBINI CON E SENZA
DISABILITA' INTELLETTIVE

dai 2 ai 7 ANNI

OBIETTIVI

miglioramento a livello fisico,
cognitivo e sociale





Piramide dello sviluppo motorio (Clark, 1995, 2002, 2005)





Special Olympics
Young Athletes™

LO SVILUPPO MOTORIO AGISCE ANCHE SU ALTRE AREE





OBIETTIVI

Aumento della consapevolezza attraverso **l'educazione delle persone:**

- sulle diverse abilità
- sulla comprensione dei bisogni speciali dei bambini con disabilità intellettiva



OBIETTIVI

Opportunità di una

significativa interazione

che porta a future relazioni di rispetto reciproco, amicizia e inclusione.





OBIETTIVI

Coinvolgimento per i nuovi familiari.

“Ho trovato una terra comune, un posto dove mio figlio ed io possiamo unirici attraverso lo sport” (genitore)





I bambini esplorano il mondo che li circonda attraverso il gioco, imparano Molti concetti della vita.

L'aggiunta di movimento e attività fisica in classe, fin dalla scuola dell'infanzia prepara ad una vita di attività.

I benefici dell'attività fisica e il gioco vanno oltre lo sport. Special Olympics YA aiuta i bambini ad interagire tra loro e sviluppare importanti momenti di comunicazione, di apprendimento e di autonomia.



Avviare attività motorie molto presto è fondamentale per i bambini con disabilità intellettive. I bambini che ricevono un sostegno in tenera età saranno più in grado di fare movimenti impegnativi via via che crescono.



Special Olympics
Young Athletes™

3 modelli di proposte per adattarsi alle esigenze del bambino:

- YA a scuola -scuole materne, 1° ciclo scuole elementari pubbliche e private, comunali e statali
- YA nella comunità - in Centri Sportivi o ricreativi
- YA a casa - giochi motori insieme ai genitori, fratelli e amici





YA A SCUOLA

Frequenza: almeno una volta a settimana, tre volte alla settimana sarebbe ottimale
Perché avrebbe un maggiore impatto sulle capacità motorie

Le lezioni possono essere svolte in classe, e poi potenziate con attività a casa. Per esempio, se a scuola si svolgono lezioni due volte alla settimana, a casa in famiglia si può svolgere attività una volta alla settimana.



- Le scuole sono invitate ad organizzare una **riunione per i genitori** all'inizio dell'anno scolastico. Essi possono imparare a sostenere il loro bambino a casa durante tutto l'anno
- Inviare ai genitori newsletter settimanali ed e-mail. **Rimanere collegati con i genitori** settimanalmente per condividere attività e progressi con le famiglie.
- Condividere la “Guida alle Attività” con le famiglie. **Fornire suggerimenti** di oggetti di uso quotidiano che potrebbero essere utilizzati come equipaggiamento. Questo permette alle famiglie di replicare le attività fatte a scuola con il loro bambino a casa.



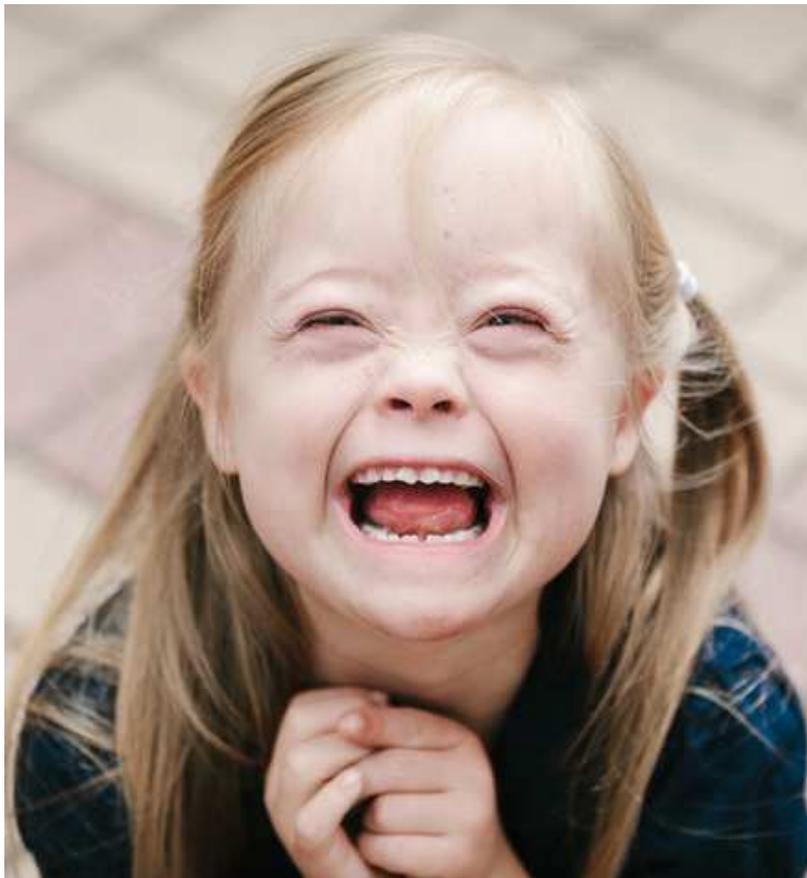


PIANIFICARE LA LEZIONE

Riscaldamento: mette i bambini in movimento e li prepara per le prossime attività. Un riscaldamento divertente può includere canzoni, giochi e allungamento muscolare.

Sviluppo di abilità: questa sezione permette ai bambini di concentrarsi sulle esercitazioni più specifiche. Selezionare una esercitazione dalla Guida delle Attività ed eseguirla come una singola attività. In alternativa, selezionare diverse attività e creare circuiti a stazioni diverse. Utilizzare musiche diverse identificative per segnalare quando un'attività è finita e quando sta per iniziare un'altra





Attività di gioco: i giochi sono un modo divertente ed efficace per praticare le abilità. Essi rafforzano le lezioni in aula, la comunicazione e l'interazione sociale.

Raffreddamento e canzone di chiusura: questa sezione aiuta i bambini a raffreddarsi e a prepararsi a tornare alle altre attività in classe.

Con una canzone, rivedere l'attività o le abilità apprese. Completare la Lezione con esercizi di allungamento e respiratori.



Ritorno in aula
Utilizzare del tempo in aula per discutere di argomenti importanti che aiutino i bambini a diventare membri migliori della loro classe. Gli argomenti possono includere concetti come integrazione, il rispetto, abilità e l'amicizia.



Organizzare una dimostrazione o un Evento

Per offrire alle scuole la possibilità di coinvolgere i bambini di tutte le età e abilità si possono proporre eventi interni alla scuola, o momenti interscolastici tra scuole del territorio, come la Giornata del Gioco Unificato o una dimostrazione YA, oppure durante eventi Regionali o Nazionali di Special Olympics.





Organizzare una dimostrazione o un Evento

Per garantire un'esperienza preziosa per tutti, prendere in considerazione i Seguenti suggerimenti:

- Invitare le famiglie e membri della comunità per condividere il successo.
- Lavorare con altre classi per l'evento. In questo modo, tutti i bambini possano sperimentare il divertimento nell'inclusione.
- Gli studenti più grandi possono servire come volontari nella gestione delle varie attività.





Organizzare una dimostrazione o un Evento

- Prevedere una piccola sfilata di apertura e una piccola premiazione in chiusura. L'evento dovrebbe celebrare i successi individuali dei bambini ed i loro progressi
- Organizzare l'evento dopo un corretto svolgimento del programma di lavoro.
- Impostate l'evento con un circuito a stazioni



GUIDA DELLE **ATTIVITA'**

ESERCIZI SULLE ABILITA'
MOTORIE DI BASE





Special Olympics
Young Athletes™

**COLPIRE
AFFERRARE**





Special Olympics
Young Athletes™

SALTARE CORRERE





Special Olympics
Young Athletes™

CAMMINARE EQUILIBRIO





Special Olympics
Young Athletes™

LANCIARE CALCIARE

