



Istituto Comprensivo
"Sant'Angelo a Sasso"
BENEVENTO

C.T.S.

Centro
Territoriale
Supporto
Scuola Polo per l'Inclusione
Ambiti 4 e 6



#TANALIBERATUTTI

CORSO DI FORMAZIONE TEORICO-PRATICO SUI METODI E TECNICHE

UTILIZZATE NEI PROGRAMMI ABA

Il progetto si inserisce nell'accordo di rete tra l'Università degli Studi del Sannio e la rete di scuole dell'Ambito BN04, BN05 e BN06, rispondendo alle stesse finalità e ricadendo nell'Istituto proponente nell'Ambito 04

Premessa

La sfida dell'inclusione chiama tutti i protagonisti della vita scolastica (*docenti, alunni, personale ausiliario, genitori, personale dei servizi socio-sanitari*) ad attivarsi in maniera sinergica in vista di una reale inclusione di tutti.

L'inclusione rappresenta un processo, una cornice in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale, possono essere ugualmente valorizzati e forniti di uguali opportunità a scuola: Interviene prima sul contesto, poi sul soggetto, trasforma la risposta specialistica in ordinaria.

Una scuola inclusiva è quella che fa sentire ogni persona parte del tutto, appartenente all'ambiente che vive quotidianamente, nel rispetto della propria individualità, dove l'individualità è fatta di "differenze": una scuola è inclusiva quando essa vive e insegna a vivere con le differenze, quando lavora per trasformare la complessità delle differenze da problema a risorsa capace di indurre elementi di qualità.

La scuola inclusiva è una scuola fondata sulla gioia d'imparare, dove si promuove il piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità, di prendere consapevolezza delle proprie abilità.

Il Progetto

L'I.C. Sant'Angelo a Sasso, sede del CTS e da poco individuato come scuola polo dell'inclusione, organizza un corso di formazione per una corretta applicazione di metodi e tecniche utilizzate nei programmi dell'**ABA** (Analisi comportamentale applicata) nei casi di Autismo, di soggetti con bisogni educativi speciali o con comportamenti problematici.



A partire dagli anni '30, la ricerca ha dimostrato l'efficacia dell'applicazione dell'analisi del comportamento – **ABA** – nel ridurre comportamenti disfunzionali e nel migliorare e aumentare la comunicazione, l'apprendimento e i comportamenti socialmente appropriati.

L'applicazione sistematica dei principi comportamentali individuati dalla scienza che studia il comportamento, è valida per intervenire sull'inclusione di tutti gli alunni nel contesto scolastico, non solo quindi sull'autismo dove però l'ABA continua a trovare la sua massima espressione.

Ricordiamo, infatti, che l'autismo è un disturbo del neurosviluppo caratterizzato dalla compromissione dell'interazione sociale e da deficit della comunicazione verbale e non verbale che provoca ristrettezza d'interessi e comportamenti ripetitivi.

Ecco, allora che il metodo s'inserisce per permettere un apprendimento di tipo formale delle capacità strumentali, sociali e di comunicazione attraverso l'applicazione in modo rigoroso e con la particolare attenzione alle regole di setting.

A fronte dell'estrema diffusione negli Stati Uniti d'America ed in altri Paesi, in Italia l'Analisi del Comportamento è ancora poco conosciuta nei suoi aspetti sia teorici che pratici e non è ancora implementata diffusamente nel trattamento dei problemi comportamentali.

L'intero sistema scolastico, necessita di maggiori competenze e figure specializzate che sappiano adottare al meglio i principi e le metodologie della didattica inclusiva.

La scuola deve caratterizzarsi sempre più come centro di conoscenza, di dialogo e partecipazione, come fattore di cambiamento e di sviluppo sociale delle comunità, come luogo di attività e servizi per migliorare l'apprendimento, per favorire l'inclusione sociale e l'accesso all'informazione.

Il corso è strutturato in modo completamente rispondente ai requisiti per l'aggiornamento/formazione dei docenti e, pertanto, **sarà possibile iscriversi ESCLUSIVAMENTE tramite la piattaforma S.O.F.I.A del MIUR**, al seguente indirizzo: <https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/letturaListaIniziativaFormativa/11490?token=>

La partecipazione prevede una quota di iscrizione di € 50,00 effettuata tramite la "Carta del docente". Si precisa che nella causale del pagamento si dovrà inserire la voce "iscrizione corso aggiornamento ABA". Il ricavato, in attesa di eventuali finanziamenti specifici per le scuole polo, sarà destinato a soddisfare i costi organizzativi e vincolato a spese per successivi bisogni formativi e/o per l'acquisto di attrezzature tecniche o di ausili tecnici nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva della rete scolastica.

Gli Obiettivi

- Fornire, acquisire e divulgare gli strumenti teorici e pratici base, necessari per attuare un intervento educativo per bambini con autismo e disabilità correlate, attraverso l'ABA (analisi comportamentale applicata).



- Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino.
- Accrescere le competenze dei docenti attraverso la formazione continua.
- Migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti.

Il percorso è rivolto a tutti gli insegnanti delle scuole della provincia di Benevento, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti disadattivi in ambito scolastico.

L'Università degli studi, quale ente di promulgazione, di promozione, di studio e di ricerca, costituisce il naturale prosieguo formativo della vita degli studenti e se pure non obbligatoria non è immune dal discorso inclusivo e delle pari opportunità.

Pertanto, la rete che si costituisce intorno all'alunno vede coinvolti tutti gli enti e le agenzie educative, ognuno per le proprie competenze, in un patto educativo per la costituzione del progetto di vita della persona sia essa normodotata che diversamente abile in un curriculum verticale ed orizzontale.

Organizzazione della didattica e struttura del corso

Il corso, organizzato con il patrocinio dell'Università degli studi del Sannio, è riservato a tutti i docenti di ogni ordine e grado della provincia di Benevento, in numero di 7 docenti per gli istituti comprensivi e in numero di 6 docenti per le scuole secondarie di secondo grado.

Ulteriori domande di docenti della medesima istituzione scolastica saranno prese in considerazione esclusivamente in caso di disponibilità di posti.

Il termine ultimo per l'iscrizione è fissato al 20 febbraio 2018.

In caso di esubero, le domande saranno selezionate in base alla data di presentazione.

In caso di rinuncia dei corsisti, subentreranno, per scorrimento, gli altri candidati utilmente collocati nella graduatoria finale che saranno contattati direttamente dalla segreteria organizzativa.

Per i docenti interessati, il percorso potrà prevedere la certificazione delle ore di frequenza, direttamente dal formatore/analista comportamentale, per l'accesso all'assessment delle competenze in quanto fornisce una formazione integrativa necessaria per i candidati all'esame internazionale per Assistente Analista del Comportamento ed Analista del Comportamento (BCaBA e BCBA)

La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria. Le assenze dei corsisti, per comprovati motivi, devono essere giustificate al direttore del corso e non potranno superare il 10% (dieci per cento) delle ore previste.

È prevista una prova intermedia (test con risposte multiple) vertente su tematiche sino ad allora trattate dal docente del corso ed un esame finale (presentazione e discussione di una



relazione scritta concernente un tema di lavoro preventivamente concordato con un docente del corso).

Al termine del corso di formazione sarà rilasciato:

- **Attestato di partecipazione** dal parte della piattaforma S.O.F.I.A del MIUR
- **Attestato di frequenza** per coloro che avranno frequentato il 90% delle lezioni, utile anche ai fini dell'aggiornamento professionale da parte dell'Analista del Comportamento
- **Attestato di completamento** per coloro i quali avranno frequentato il 100% delle lezioni previste, indispensabili per l'accesso all'Assessment delle competenze (non obbligatorio) da parte dell'Analista del Comportamento

Tutte le informazioni del corso saranno reperibili sul sito www.ctsbenevento.gov.it, nell'area attività formative - #tanaliberatutti

L'attività didattica consisterà in lezioni, esercitazioni e studio individuale, per complessive 40 ore.

Sede degli incontri:

Il corso si volgerà presso l'aula magna della sede di via Nicola Calandra del DEMM (Dipartimento di diritto, economia, management e metodi quantitativi) secondo il seguente calendario:

Lunedì 26 febbraio 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 12 marzo 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 19 marzo 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 26 marzo 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 09 aprile 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 16 aprile 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 23 aprile 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 30 aprile 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 07 maggio 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00
Lunedì 14 maggio 2018	dalle ore 15:00 alle ore 19:00

Totale ore in presenza: 40

Il Dirigente Scolastico
Michele Ruscello

